

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №17 «Ягодка»

Принят  
на педсовете  
Протокол № 7  
от 30.05.2025г



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
детским садом №17 «Ягодка»  
М.Г. Хачатурян

**План работы  
на летний оздоровительный период  
( ЛОП )**

**2025 год**

## **Основные направления работы с детьми летом**

Организация летней оздоровительной работы в МБДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

### **Основные задачи**

#### **с детьми:**

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаляющих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

#### **с сотрудниками:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в МБДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

#### **с родителями:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение функциональных возможностей организма ребенка.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2025 г.

## Организационно-подготовительная работа к ЛОП 2025 (Май)

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Педсовет №7 «Подготовка МБДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2025 г.»	Заведующий , воспитатели.	
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий.	
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО».	Заведующий.	
Систематизация материалов по работе летом по разделам: • физкультурно-оздоровительная работа; • основы безопасного поведения; • познавательные игры; «элементарная опытническая деятельность»; • художественно-эстетическое воспитание	Заведующий, воспитатели.	
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Музыкальный руководитель, воспитатели.	
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Заведующий, воспитатели.	
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах	заместитель заведующего, воспитатели.	
Оперативное совещание	Заведующий, кладовщик.	

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>№ п\п</i>	<i>Особенности организации</i>	<i>Ответственные</i>
1. 2. 3. 4. 5.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок. Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность. С учетом погодных условий проводить игры с водой . В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

### ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с детьми</b> 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: ❖ воздушные ванны; ❖ босохождение; ❖ полоскание полости рта кипяченой водой; ❖ сон без маек.	постоянно	Воспитатели.
<b>Оздоровление и питание детей</b> - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	постоянно	Заведующий, кладовщик.

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

<i>Содержание</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.
2. Познавательная - исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.

3. Проведение бесед познавательного характера: ❖ «Болезнь грязных рук» ❖ «Как защититься от маленьких врагов» ❖ «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» ❖ «Огонь - друг, огонь - враг!» ❖ «Школа пешеходных наук» ❖ «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните» ❖ «Ядовитые растения и грибы».	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4. Организация и проведение проектно - исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	воспитатели
5. Индивидуальная работа с детьми по коррекции речи.	старший дошкольный	В течение	Учитель-логопед
6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	воспитатели, музыкальный руководитель.
7. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	воспитатели.
8. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров)	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних месяцев	воспитатели, родители, сотрудники МБДОУ
9. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели

### ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Тематическая проверка готовности МБДОУ к летнему периоду по вопросам: • подготовка детских площадок МБДОУ к ЛОП; • создание условий для игр детей на площадках; • озеленение детских площадок и территории МБДОУ; • наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий, заведующий хозяйством, воспитатели
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Заведующий, заведующий хозяйством, воспитатели
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	воспитатели

4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий, заведующий хозяйством, воспитатели
5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП	Воспитатели
6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП	Воспитатели
7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Заведующий, заведующий хозяйством, кладовщик, повар.
8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий, Воспитатели
9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Заведующий, заведующий хозяйством, воспитатели

### ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Инструктаж с сотрудниками детского сада:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Организация охраны жизни и здоровья детей.</li> <li>❖ Предупреждение детского травматизма ДТП.</li> <li>❖ Проведение экскурсий и прогулок.</li> <li>❖ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами.</li> <li>❖ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.</li> <li>❖ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.</li> <li>❖ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.</li> </ul>	Июнь	Заведующий , воспитатели.
<b>Беседы и консультации для воспитателей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Правильная организация закаливающих процедур.</li> <li>❖ Оказание первой помощи.</li> </ul>	Июнь	Заведующий , воспитатели.
<b>Оформление санитарных бюллетеней:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ «Профилактика кишечной инфекции».</li> <li>❖ «Укусы клещей».</li> <li>❖ «Профилактика глазного травматизма».</li> <li>❖ «Правильное питание. Витамины».</li> <li>❖ «Ядовитые растения».</li> <li>❖ «Здоровые зубы».</li> <li>❖ «Солнечный удар».</li> <li>❖ «Закаливание детей в летний период».</li> </ul>	В течение ЛОП	Заведующий , воспитатели.

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Заведующий , воспитатели.
2.	<b>Информационная деятельность:</b> ❖ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; ❖ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.	В течение ЛОП (регулярно)	Заведующий , воспитатели.
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели
4.	<b>Консультации и беседы:</b> Групповые консультации: ❖ «Профилактика кишечных инфекций» ❖ «Познавательное развитие детей летом» ❖ «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». ❖ «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» ❖ «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к МБДОУ: ❖ Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. ❖ Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. ❖ Просветительская работа (памятки, рекомендации)	В течение ЛОП	Заведующий , воспитатели.
5.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий, заведующий хозяйством, воспитатели.
6.	Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей старшего возраста	Июль	Воспитатели
7.	<b>Совместная деятельность детского сада и семьи:</b> ❖ привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; ❖ привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;	В течение ЛОП	Заведующий, заведующий хозяйством, воспитатели.

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Заведующий
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Заведующий
3. Подведение итогов летней - оздоровительной работы	Август	Заведующий, воспитатели.
4. Оснащение программно-методической и предметно - развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	К 10.08.2025 г.	Заведующий, специалисты ДОУ
5. Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Заведующий .
6. Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Заведующий.
7. Подготовка малого педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Заведующий

### АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Внутренняя приемка территории МБДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий
<b>2. Инструктаж для сотрудников МБДОУ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>❖ по технике безопасности;</li> <li>❖ по противопожарной безопасности</li> </ul>	Май	Заведующий
<b>3. Организовать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ уход за цветочно-декоративными культурами</li> <li>❖ ежедневный полив участка;</li> <li>❖ покраску оборудования на детских площадках;</li> <li>❖ ремонт детских построек и оборудования.</li> </ul>	В течение ЛОП	Заведующий хозяйством, дворники.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

**Цель:** Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

### Режим дня младшей группы

#### *Теплый период года*

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, гигиенические процедуры	8.00–8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30–8.45
Самостоятельная деятельность, игры	8.45–9.00
Организованная деятельность	9.00–9.25
Самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы	9.25–10.00
Второй завтрак	10.00–10.15
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	10.15–11.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.30–11.50
Подготовка к обеду. Обед	11.50–12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30–15.15
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.15–15.30
Чтение художественной литературы	15.30 -15.45
Полдник	16.00–16.15
Самостоятельная деятельность, игры Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность, уход домой	16.15–17.00

## Режим дня старшей группы

### Теплый период года

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Приём детей, свободные игры, самостоятельная деятельность	8:00 - 8:20
Утренняя гимнастика	8:25 - 8:35
Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков, завтрак	8.35 - 9:00
Игры, самостоятельная деятельность детей	9:00 - 9:15
Организованная детская деятельность	9:15 – 10:10
Второй завтрак (рекомендуемый)	10:15 – 10:30
Подготовка к прогулке, прогулка. Развивающие игры, совместная деятельность.	10:30 - 12:20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12:20 – 12:30
Подготовка к обеду, обед	12:20 - 13:00
Подготовка ко сну, дневной сон	13:00 – 15:15
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, воздушные ванны, закаливающие процедуры	15:15 - 15:30
Полдник	15:30 - 15:45
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15:50 - 16:25
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16:25 – 17:00

## ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

**Цель:** Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

### Режим двигательной активности

Формы работы	Возрастные группы, продолжительность	
	младшая	старшая
Подвижные игры во время утр. приема детей	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 8-10 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 8мин.
Занятия физической культурой	3 раза в нед по 10-15 мин.	3 раза в нед по 25 мин.
Музыкально-ритмические движения	На муз.разв. 5-6 мин.	На муз.разв. 10-12 мин.
Подвижные игры на прогулке: Днем Вечером	Ежедневно 10-12 мин. 6-8 мин.	Ежедневно 10-12 мин. 10-12 мин.
Сюжетные игры ежедневно: До завтрака Днем Вечером	8-10 мин. по 15 мин. 8-10 мин.	10-12 мин. по 30 мин. 15 мин.
Спортивные игры и упражнения на прогулке ежедневно	5-10 мин.	10-15 мин.
Индивидуальная работа по физкультуре на прогулке ежедневно	5-10 мин.	8-10 мин.
Спортивные досуги и праздники (1 раз в месяц)	20 мин.	25-30 мин.

Воздушные ванны в комплексе со спортивными упражнениями и обширным умыванием после сна Ежедневно	4-7 мин.	8-12 мин.
	5-6 мин.	8-10 мин.
Гимнастика после сна	2-3 мин.	2-3 мин.
Физкультминутки во время непосредственно образовательной деятельности	5 мин.	7 мин.
Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика ежедневно, сочетая упражнения по выбору воспитателя	Индив-но	Индив-но
Индивид деятельность (в нед.)	50мин.	1ч.13мин.
Суммарная двигательная деятельность в течение дня	4ч.10мин.	6ч.05мин.

## ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

### ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

*Младший и старший дошкольный возраст:*

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
  - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
  - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

### СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

*Младший дошкольный возраст:*

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

*Старший дошкольный возраст:*

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

### ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

*Младший дошкольный возраст:*

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

*Старший дошкольный возраст:*

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

### ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

*Младший дошкольный возраст:*

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности

2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

***Старший дошкольный возраст:***

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
3. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
4. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
5. **Конструирование** - развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

***Младший дошкольный возраст:***

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

***Старший дошкольный возраст:***

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц,
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

### Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

	Младшая группа	Старшая группа
понедельник	<p><b>Художественно -эстетическое развитие</b> (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность)</p>	<p><b>Художественно -эстетическое развитие</b> (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность)</p>
вторник	<p><b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность)</p>
среда	<p><b>Художественно -эстетическое развитие</b> (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)</p>	<p><b>Художественно -эстетическое развитие</b> (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)</p>
четверг	<p><b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность)</p>
пятница	<p><b>Познавательное развитие</b> (познавательно-исследовательская деятельность)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность)</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> (познавательно-исследовательская деятельность)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность)</p>

**Развлечение** (музыкально — театрализованная деятельность) — 1 раз в неделю  
**Физическое развитие** (двигательная деятельность) - пятница (дополнительно)

### Физкультурно - оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1раз в квартал

#### 1. Методы закаливания

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обширное умывание	Ежедневно
3.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
4.	Хождение босиком	Ежедневно

#### 2. Профилактическая

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в МДОУ	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
4.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП

### Примерный план воспитательно - образовательной работы с детьми

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
02.06.2025 - 06.06.2025	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!	<b>Праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!»</b> - Рассматривание картин, иллюстраций о лете. - Хороводные игры - Рисование «Теплый солнечный денек» - Чтение произведений А.С. Пушкина - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора - Просмотр мультфильма «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» - Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» - С/р игра: «Библиотека» - <b>Праздник «Здравствуй, лето!»</b>	Воспитатели
09.06.2025 - 13.06.2025 г.	<b>Россия – Родина моя!</b>	- Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», -«Мой дом – моя страна» - Чтение стихов о мире, о родном крае - Русские народные игры - С/р игра «Турбюро» - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» - Рисование: «Мы живем в России» - Чтение стихов о России - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» <b>Тематический праздник «Мы живем в России»</b>	Воспитатели
16.06.2025 - 20.06.2025г.	<b>Цветочная</b>	- Наблюдения за цветами на участке; - Беседы о цветущих растениях; - Чтение художественной литературы; - Рассматривание иллюстраций; - Отгадывание загадок о цветах; - Рисование «Цветочная поляна» ; - Викторины; - Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» - Разучивание стихов; <b>Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»</b>	Воспитатели

23.06.2025 - 27.06.2025г.	<b>Неделя Здоровья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры;</li> <li>- Физкультурные досуги: Веселые туристы» (средняя группа);</li> <li>« Сказка про лень» (для старших дошкольников);</li> <li>Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде».</li> <li>- Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»;</li> <li>- Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»;</li> <li>- Консультации для родителей;</li> <li>- <b>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b></li> </ul>	Воспитатели
30.06.2025 - 04.07.2025г.	<b>Лесная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>-Рассматривание иллюстраций;</li> <li>-Беседы о лесе и его обитателях;</li> <li>- Заучивание стихов;</li> <li>- Дидактические и подвижные игры;</li> <li>- Инсценирование сказок о животных;</li> <li>- Просмотр видеофильмов о животных;</li> <li>- <b>Драматизация сказки «Три медведя»</b></li> </ul>	Воспитатели
07.07.2025 - 11.07.2025г.	<b>Край, в котором мы живем</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Край в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники»</li> <li>- Беседы: « У истоков прекрасного», « Мир родного края»;</li> <li>- Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций о городе Кирсанове</li> <li>- Рисование «Наша улица» --- Конкурс рисунков «Мой любимый уголок».</li> <li>-Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своем городе.</li> <li>-«Узнай достопримечательности города».</li> <li>- Д/и: «Где я живу»</li> <li>- С/р игра «Строительство»</li> <li>-Выставка детских рисунков «Наш родной край»;</li> <li><b>Игра-викторина «Что мы знаем о своём городе»</b></li> </ul>	Воспитатели
14.07.2025 - 18.07.2025г.	<b>Неделя Семьи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; Фотовыставка «Наши семейные досуги»;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>-Беседа « Моя мама»;</li> <li>- Консультации для родителей;</li> <li>- <b>Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья».</b></li> </ul>	Воспитатели

21.07.2025 - 25.07.2025г.	<b>Неделя безопасности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно- электроприборы»;</li> <li>- Инструкции для родителей;</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме;</li> <li>Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»;</li> <li>- Дидактические и подвижные игры;</li> <li>- Познавательно- игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»;</li> <li>Физкультурно- развлекательный досуг для детей среднего возраста «Юный велосипедист».</li> <li>- <b>Музыкальное развлечение «Путешествие по стране Светофории»</b></li> </ul>	Воспитатели
28.07.2025 - 01.08.2025г.	<b>Неделя профессий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно- ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и.т.д.;</li> <li>- Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле;</li> <li>- Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»;</li> <li>- Фотовыставка «Профессии моих родителей»;</li> <li>Чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций;</li> <li>- Познавательные игры.</li> <li><b>Развлечение «Путешествие в страну профессий»</b></li> </ul>	Воспитатели
04.08.2025 - 08.08.2025	<b>Водная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы»,</li> <li>- «Свойства воды»- экспериментирование;</li> <li>- Опыты и наблюдения;</li> <li>- Игры с песком и водой;</li> <li>-Дидактические игры;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» ( младший и средний возраст);</li> <li>- <b>Спортивный праздник «День Нептуна».</b></li> </ul>	Воспитатели

11.08.2025 - 15.08.2025г.	<b>Неделя игры и игрушки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры;</li> <li>- Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»;</li> <li>- Выставка любимых игрушек (младший возраст);</li> <li>- Беседа « Театр кукол на Руси»;</li> <li>- Конкурс на лучшую постановку кукольного театра.</li> <li>- <b>Игра-драматизация по сказке К. Чуковского «Телефон».</b></li> </ul>	Воспитатели
18.08.2025 - 22.08.2025г.	<b>Сказочная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Просмотр мультфильмов;</li> <li>- Выставка детских рисунков « В гостях у сказки»;</li> <li>-Театрализация;</li> <li>- Слушание аудиозаписей сказок во всех группах;</li> <li>- <b>Праздник – игра «Сказочный лес» ( для старшего возраста)</b></li> </ul>	Воспитатели
25.08. 2025 – 29.08.2025г.	<b>Неделя добрых дел</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага»,</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Просмотр мультфильмов;</li> <li>- Инсценировка сказок «Репка» « Теремок»;</li> <li>- Ремонт книжек;</li> <li>Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка).</li> <li>- Кукольный театр «Бычок- смоляной бочок» (для младшего возраста);</li> <li>- <b>Музыкально- спортивный праздник «Прощай, лето красное!»</b></li> </ul>	Воспитатели